

SISTEMA DINÂMICO DE MELHORIA CONTÍNUA - SDMC ESCOLA SEGURA 2018

1. Justificativa:

Tendo em vista que estamos na Década Mundial da Segurança Viária 2011-2020, no qual propõe a redução de 50% dos óbitos em 10 anos em todo mundo, Campo Grande foi escolhida uma das capitais para ser piloto do Programa Nacional Vida no Trânsito. Dentre toda sistemática de metodologia e ações propostas pelo Governo Federal, por intermédio do Ministério da Saúde e da OPAS – Organização Pan-Americana da Saúde/Brasil, foi criada pela Ong Internacional Global Road Safy Partinership – GRSP – **mais que um projeto ou programa de educação**, e tem por finalidade tratar as questões de segurança no trânsito, por meio de uma **estratégia que se baseia em parcerias sustentáveis entre o poder público, empresas privadas e sociedade civil**. E uma das ações integradas de segurança viária é o Sistema Dinâmico de Melhoria Contínua - SDMC, que é voltado para que as comunidades promovam a segurança no trânsito, visando a mudança positiva de comportamento. **O Objetivo é que a comunidade escolar se aproprie deste sistema e o tenha como norteador da segurança no trânsito com toda sua complexidade, mas principalmente no trajeto escola/casa e casa/escola.**

2. Objetivo

2.1 - Objetivo geral:

Criar um sistema educacional que tenha capacidade de se integrar no cotidiano da escola visando a segurança viária por meio de ações de educação para o trânsito em toda comunidade escolar e entorno.

2.2 - Objetivos específicos:

- Desenvolver as ações proativas nas escolas com o tema Educação para o Trânsito de forma transversal;
- Informar a comunidade sobre os principais fatores de risco: velocidade inadequada e uso de bebida alcoólica ao conduzir veículo, causadores de acidentes graves e fatais em Campo Grande;
- Promover palestras e abordagens educativas, teatro na escola e atualização pedagógica de Educação para o Trânsito;
- Avaliar continuamente o SDMC Escola Segura.

3. Meta: 55 escolas.

4. Período: Março a Dezembro de 2018.

5. Público Alvo: Comunidade escolar das redes públicas e privadas de Campo Grande – MS.

6. Metodologia:

- Mobilizar as redes de ensino pública e privada, para adesão **espontânea** ao SDMC Escola Segura;
- Capacitar anualmente os educadores responsáveis pelo SDMC Escola Segura, com uma carga horária mínima de 4h/a;
- Os membros responsáveis pelo sistema de cada unidade escolar **devem acompanhar o desenvolvimento do SDMC Escola Segura por meio do passo a passo descrito no SDMC Escola Segura (anexo)**;
- Firmar parcerias para o desenvolvimento das ações proativas;
- Promover palestras e abordagens educativas de acordo com a solicitação de cada Escola;
- Todas as atividades desenvolvidas em via pública devem ter o acompanhamento de um agente, um guarda municipal ou um policial militar de trânsito;

7. Pontuação

A partir da adesão, as escolas assinarão um termo de participação e serão avaliadas pelo cumprimento e empenho progressivo na promoção da segurança no trânsito por professores e alunos. Após o término das atividades, a escola receberá um certificado mais valoroso, um **Selo Municipal de Qualidade e Segurança Viária** nas modalidades: ouro, prata e bronze de acordo com a pontuação obtida.

Ação Proativa (500 pontos)	PONTOS
1. Vídeo Palestra (Agetran)	40
2. Jogos (escola)	40
3. Capacitação promovida pelos órgãos do Sistema Nacional de Trânsito (Agetran)	50
4. Frases Educativas (Lei nº 3242, de 10 de abril de 1996) (escola)	50
5. Teatro (Agetran)	50
6. Abordagem Educativa (Agetran)	50
7. Comportamento Cidadão (Escola)	50
8. Mini Vídeo com Mensagem de Educação no Trânsito (escola)	50
9. Participação no Maio Amarelo e Semana Nacional Trânsito. (escola e Agetran)	40
10. Portfólio (escola)	80
Ação Reativa (500 pontos):	PONTOS
Escola sem aluno e sem professor envolvido em acidentes	500
Escola com aluno e/ou professor envolvido em acidente de trânsito sem vítima	400
Escola com alunos e professores envolvidos em acidentes com vítima leve	300
Escola com alunos e professores envolvidos em acidente de trânsito com vítima grave ou fatal	000

A classificação dos envolvidos em um acidente de trânsito:

.Vítima sem lesão: pessoa envolvida em acidente de trânsito que não teve nenhum tipo de ferimento ou lesão causada pelo fato.

Vítima leve: pessoa envolvida em acidente de trânsito que teve ferimento ou lesão passível de atendimento médico/ hospitalar por até 24 horas.

.Vítima grave: pessoa envolvida em acidente de trânsito que teve ferimento ou lesão passível de atendimento médico/ hospitalar por mais de 24 horas.

.Vítima fatal: pessoa envolvida em acidente de trânsito que teve ferimento ou lesão que lhe causara a morte em até 30 dias após o fato.

Nas ações reativas a pontuação não é cumulativa, desta forma, a escola receberá a pontuação conforme o critério de maior gravidade. Exemplo: A escola teve 4 (quatro) alunos envolvidos em acidentes de trânsito distintos: três como vítimas sem lesão e um como vítima leve. Pelas ações reativas, esta escola vai receber 100 pontos

De acordo com a somatória da pontuação realizada da Ação Proativa + Ação Reativa, a escola receberá o seu “Selo de Qualidade Municipal de Segurança Viária”.

8. Avaliação será realizada pela Agetran.

Os critérios de avaliação e premiação de um Sistema Dinâmico de Melhoria Contínua estão diretamente relacionados aos dois tipos de ações: Proativas e Reativas.

Escola: _____

Coordenador(a): _____

Diretor(a): _____

DESCRIÇÃO	Pontos	Sim/Não
PROATIVA (500)	Palestras por pessoas ligadas aos órgãos do GGIT – Gabinete de Gestão Integrada de Trânsito ou ao Sistema Nacional de Trânsito.	40 ()Sim ()Não
	Jogos de educação para o trânsito (físicos e/ou virtuais)	40 ()Sim ()Não
	Capacitação e eventos organizados por órgãos do GGIT ou do SNT.	50 ()Sim ()Não
	Frases Educativas sobre “Velocidade”, “Álcool e direção” ou	50 ()Sim

	“motociclistas”		()Não
	Apresentação teatral.	50	()Sim ()Não
	Abordagem Educativa	50	()Sim ()Não
	Comportamento Cidadão	50	()Sim ()Não
	Mensagem Institucional	50	()Sim ()Não
	Evento dos trabalhos – Maio Amarelo e SNT.	40	()Sim ()Não
	Portfólio	80	()Sim ()Não
	TOTAL		

DESCRIÇÃO		Pontos	S /N
REATIVA (500)	Escola sem aluno e sem professor envolvido em acidentes	500	
	Escola com aluno e/ou professor envolvido em acidente de trânsito sem vítima	400	
	Escola com alunos e professores envolvidos em acidentes com vítima leve	300	
	Escola com alunos e professores envolvidos em acidente de trânsito com vítima grave	100	
	Escola com alunos e professores envolvidos em acidente de trânsito com vítima gravíssima ou fatal	000	
	TOTAL		

Pontuação para Premiação: selo OURO, PRATA E BRONZE.

901 a 1000 pontos – OURO.

701 a 900 pontos – PRATA.

501 a 700 pontos – BRONZE

DESCRIÇÃO DETALHADA DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: Reunião e Adesão dos EDUCADORES (AGETTRAN)

Justificativa:

Conhecer a realidade escolar nas atribuições específicas do professor como ordenador de diversos projetos em sala de aula, contribuindo com as condições operacionais e de logística, pelo assessoramento continuado das atividades voltadas à Educação para o Trânsito, respeitando a legislação vigente, por meio de apoio pedagógico, propondo e acompanhando atividades direcionadas e buscando solucionar os conflitos viários de trânsito e transporte constatados na comunidade.

Objetivo:

Orientar os professores das redes estadual, municipal e particular nas atividades direcionadas do Sistema Dinâmico de Melhoria Contínua Escola Segura, e acompanhar o desempenho durante o segundo semestre de 2018.

Metodologia:

- . Divulgação por meio de ofício as redes de ensino sobre capacitação, com a data, horário e local previsto para MARÇO/2018;
- . Inscrição dos participantes via e-mail, fax ou diretamente na Agetran;
- . Apresentação das ações desenvolvidas no SDMC 2018;
- . Exposição e explicação de cada atividade proposta para 2018;
- . Socialização e parecer dos participantes;
- . Acompanhamento sistemático nas unidades de ensino que fizerem adesão ao SDMC Escola Segura durante o ano de 2018;
- . Organização da cerimônia de entrega do Selo de Qualidade com a respectiva premiação.

Avaliação: Será considerado satisfatório se 60% das escolas participantes atingirem o Selo Ouro.

ATIVIDADE 2: Vídeo PALESTRA (11 a 17 anos) e Clube do Setinha (4 a 10 anos)

Justificativa:

A vídeo palestra será realizada conforme solicitação da escola, por meio de ofício encaminhado no e-mail: det.agetran@gmail.com, que informará previamente os problemas que precisam ser abordados.

Objetivo:

Sensibilizar e informar a comunidade escolar sobre os fatores de risco e os grupos de vítimas em acidentes de trânsito e o papel de cada um na prevenção dos mesmos.

Metodologia:

Baseado no ofício enviado pela escola, no qual a direção irá informar os dados obtidos do Estudo do Meio, no qual o palestrante embasará o conteúdo da palestra.

A contribuição dos professores de cada componente curricular é importante nessa etapa, pois o horário será em período de aula sem prejuízo do conteúdo programado, sendo assim os alunos poderão ter uma aprendizagem significativa.

- . Apresentação com apoio do recurso de multimídia;
- . **Escolher apenas 1 (uma) turma para participar. Os alunos recebem brindes.**
- . Exibição de vídeos educativos, reforçando o comportamento proativo e seguro;
- . Tempo máximo de 60 min de duração;

Avaliação:

- . Fazer a avaliação da palestra, no qual o professor ou alunos possam responder brevemente ao final do evento.

ATIVIDADE 3: CRIAÇÃO DE JOGOS

Justificativa:

Considerando a faixa etária dos alunos, produzirão jogos físicos ou virtuais, com foco nas ações proativas de comportamento seguro no trânsito.

Objetivo:

Promover atividades lúdicas que auxiliem no estudo do trânsito e suas inter-relações com contextos mais amplos como: desenvolvimento das cidades, impacto ambiental, incluindo o próprio bairro, tipos de transporte e regras de circulação. Estimular procedimentos de pesquisa e organização das informações, sistematizadas numa atividade diferenciada de efetiva aprendizagem, apropriando dos recursos didáticos e paradidáticos da escola, bem como a utilização de materiais recicláveis ou o emprego da tecnologia da informação.

No Portfólio, além das fotos, o Jogo deve ser apresentado de forma descritiva.

Metodologia:

- . Escolha dentre o grupo o professor que irá desempenhar a execução dessa atividade;
- . Seleção da turma e/ou alunos com perfil de desenvolver jogos;
- . Definição do modelo do jogo e materiais a serem utilizados;
- . Especificar a regra do jogo;
- . Identificar a faixa etária mais oportuna para aplicação da atividade;

- . Construção do jogo em equipe;
- . Correção e/ou ajustes que se fizerem necessários após sua aplicação experimental;
- . Eleição do recurso de tecnologia da informação a ser empregado na construção do jogo;
- . Socialização do jogo entre as turmas escolhidas na escola.

Avaliação:

No empenho e desempenho da equipe de criação durante todo o processo e na aplicação do jogo com os demais alunos, considerando o grau de dificuldade, quantitativo de aprendizagem e finalização da tarefa.

ATIVIDADE 4 : FRASES EDUCATIVAS

Justificativa:

A construção do saber se solidifica por meio de informações que adquirimos em vários setores de nossas vidas. Algumas escolhas estão diretamente ligadas ao tipo e intensidade que internalizamos o aprendizado. Oportunizar ações para que os alunos apresentem os conceitos éticos, aprendidos e relacionados ao comportamento seguro e proativo no trânsito, é o começo da mudança de cultura que o trânsito de nossa cidade precisa.

Objetivo:

Utilizar a criação de frases como ferramenta pedagógica para estimular as pessoas a pensarem sobre suas atitudes inseguras e sentirem-se sensibilizadas a desenvolverem ações proativas de segurança no trânsito.

Metodologia:

- . Alunos Participantes: do 6º ao 9º ano.
- . A frase deverá ser inédita;
- . Tema 2018: Bicicleta, Ciclista e Segurança no Trânsito.
- . Apenas as frases escritas corretamente, dentro da atual ortografia poderão ser contempladas;
- . Caberá a unidade escolar selecionar as frases que melhor expressem o objetivo desta atividade;
- . **Cada escola poderá apresentar apenas 1 (uma) frase na Agetran.**

Avaliação:

Levando em consideração importância, relevância e criatividade, além de cumprir com as exigências do regulamento do Concurso, o aluno que produzir a melhor frase das entregues na Agetran, ganhará uma bicicleta com capacete.

ATIVIDADE 5: APRESENTAÇÃO TEATRAL

Justificativa:

Passar a mensagem de maneira lúdica sobre segurança no trânsito, incentivar a reflexão para a mudança de comportamento e a adoção de ações proativas e seguras no trânsito.

Objetivo:

Multiplicar informações de trânsito seguro;

Envolver a comunidade escolar;

Utilizar a dramaturgia como instrumento pedagógico para o desenvolvimento de valores e comportamentos seguros no trânsito.

Metodologia:

Se estiver aprovada a contratação do grupo teatral. A Agetran agendará a pedido da escola por meio do e-mail det.agetran@gmail.com o melhor dia e horário para o comparecimento do mesmo. Caso contrário a escola poderá produzir com os alunos uma peça teatral ou convidar grupo de teatro para apresentação.

Escolher a platéia: Todos os alunos do 1º ao 5º ano OU os alunos do 6º ao 9º ano.

Duração: 40 minutos.

Avaliação:

Por meio de formulário específico para esta atividade.

ATIVIDADE 6: Abordagem educativa

Justificativa:

Compartilhar com os alunos a importância das ações educativas. Considerar que apenas o conhecimento teórico, não é garantia de uma conduta adequada e segura no trânsito, e ao propiciar a aplicabilidade prática das informações adquiridas contribui efetivamente na harmonização e respeito à legislação.

Objetivo:

Fomentar o desenvolvimento de olhar crítico e observador em relação ao meio que o circunda, percebendo suas complexas e estreitas relações. Observar o trânsito da região onde a atividade for realizada, explicando aos usuários medidas de segurança que devemos adotar ao circular por ruas e avenidas. Integrar os professores e alunos no trabalho de educação no trânsito, para que apliquem e multipliquem os conhecimentos adquiridos durante a atividade aos demais colegas.

Metodologia:

No decorrer do segundo semestre, a escola irá participar da Abordagem Educativa, no local onde houver maior conflito entre pedestres e condutores nas proximidades da escola.

A Abordagem Educativa deverá ser agendada previamente pelo professor-coordenador da atividade de acordo com a disponibilidade de agenda da Agetran, por meio do e-mail: det.agetran@gmail.com . A escola poderá produzir com o apoio dos professores, material de informação a ser utilizado na abordagem ou a Agetran levará os disponíveis.

Avaliação:

Participação dos alunos e dos envolvidos na ação.

ATIVIDADE 7: ESTUDO DO MEIO E COMPORTAMENTO

Justificativa:

A frase “trânsito violento” reflete a conduta interna dos cidadãos em uma sociedade egocêntrica, pois todos se acham cheios de direitos e vazios de deveres, prejudicando o convívio harmonioso e dentro da legalidade em um espaço social democrático como a via pública. Cabe a cada um de nós termos atitudes corretas ao transitar.

Objetivo:

Despertar em cada aluno o olhar crítico do comportamento humano, em seus diversos meios de locomoção, considerando o ato de ir e vir com ações proativas que demanda regras de boa conduta.

Metodologia:

- . Observação dos usuários na via: pedestres, ciclistas, motociclistas, motoristas e usuários do transporte coletivo;
- . Identificar condutas inadequadas de cada usuário;

SUGESTÕES:

- . Documentar por meio de foto o local, dia e hora onde foi feita a observação;
- . Tabular os registros e verificar quais as reincidências mais frequentes;
- . Montar gráficos;
- . Montar uma apresentação com recurso de multimídia, e para cada comportamento inadequado (fora da lei), reforçar a conduta correta;
- . Socializar a produção com as demais turmas da comunidade escolar e fazer uma reflexão para que cada cidadão seja exemplo na sociedade, por um trânsito mais seguro.

Avaliação:

Será considerado satisfatório, quando ocorrer a mudança de comportamento do coletivo.

ESTUDO DO MEIO

COMPORTAMENTO CIDADÃO

COMPORTAMENTO DO PEDESTRE	NUNCA	RARAMENTE	ÀS VEZES	SEMPRE
Caminha sempre pela calçada				
Atravessa na faixa de segurança				
Atravessa a rua em linha reta onde não há faixa de segurança				
Para, olha para depois iniciar a travessia				
Aguarda o ônibus se deslocar para depois atravessar a rua				

COMPORTAMENTO DO CICLISTA	NUNCA	RARAMENTE	ÀS VEZES	SEMPRE
Circula no sentido da via junto ao meio fio				
Transita na contra mão da via				
Usa capacete de proteção				
Bicicleta equipada com retrovisor do lado esquerdo				
Respeita a sinalização viária				

COMPORTAMENTO DO MOTOCICLISTA	NUNCA	RARAMENTE	ÀS VEZES	SEMPRE
Uso correto do capacete com a jugular travada				
Circula com velocidade aparentemente acima da permitida				
Avança o sinal vermelho				
Transita entre os demais veículos (costurando)				
Motocicleta equipada com antena de corta linha				

COMPORTAMENTO DO MOTORISTA	NUNCA	RARAMENTE	ÀS VEZES	SEMPRE
Dirige falando ao celular				
Respeita a faixa e travessia dos pedestres				
Avança o sinal vermelho				
Circula com velocidade aparentemente acima da permitida				
Utilização do cinto de segurança por todos os passageiros e condutor				

COMPORTAMENTO DO USUÁRIO DO ÔNIBUS	NUNCA	RARAMENTE	ÀS VEZES	SEMPRE
Formam fila no ponto de ônibus e/ou terminais				
Respeitam os assentos reservados a idosos, gestantes e portadores de necessidades especiais				
Aguardam o deslocamento do ônibus para fazer a travessia				
Atravessa a rua em linha reta onde não há faixa de segurança				
Transitam de maneira organizada no interior do ônibus				

ATIVIDADE 8: MENSAGEM INSTITUCIONAL (VÍDEO EDUCATIVO)

Justificativa:

A força da publicidade abrange todas as classes sociais em todas as faixas etárias, nesse contexto reforçar a legislação de trânsito no propósito de respeitar e salvar vidas contribui na redução das mortes e diminuição dos custos hospitalares, além do transtorno pessoal e profissional que uma pessoa vítima ou causadora de ocorrência no trânsito sofre.

A veiculação de comerciais com cenas e mensagens que leve e motive a uma mudança de comportamento inadequado e respeito à legislação de trânsito contribuirá na melhoria da qualidade do ir e vir de cada cidadão.

Objetivo:

Despertar no alunado a sua criatividade na produção de um comercial que foque nas questões de trânsito, considerando que as ocorrências são na maioria causadas por imprudência ou imperícia; tem como fatores a velocidade, consumo de bebida alcoólica e o desrespeito à sinalização regulamentada da via.

Metodologia:

- . Escolher um tema a ser abordado na produção: Velocidade, Álcool e direção e/ou motociclista;
- . Identificar entre os alunos, aqueles com conhecimento e disponibilidade de acompanhar a produção de vídeo;
- . **Selecionar os atores, cenário, figurino, trilha sonora e texto (produção);**
- . Definir os equipamentos áudio visuais a serem utilizados;
- . Gravar em pen drive com duração de 20'' a 30'';

Avaliação:

Apresentação e discussão do vídeo com as turmas e veiculação em redes sociais.

ATIVIDADE 9: EVENTO DOS TRABALHOS – MAIO AMARELO E SEMANA NACIONAL DE TRÂNSITO

Justificativa: Tanto no Mês de Maio quanto no Mês de Setembro, é importante mobilizar a comunidade escolar para refletir sobre seu comportamento no trânsito, organizar eventos específicos de cada mês. Maio Amarelo: no dia 11 de maio de 2011 que a ONU decretou a Década de Ações para a Segurança no Trânsito (2011-2020), que tem como meta a redução de 50% dos acidentes no Brasil e no mundo.

SNT (Semana Nacional de Trânsito) de 18 a 25 de Setembro; prevista pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB), a Semana Nacional de Trânsito tem a finalidade de sensibilizar a sociedade, com o compromisso “valorizar a vida”, no sentido de garantir o direito de ir e vir dos cidadãos.

Objetivo: Trabalhar o tema trânsito transversalmente durante os meses de maio e setembro na comunidade escolar e familiar.

Sensibilizar a comunidade escolar para que tenham atitudes corretas ao transitar.

Metodologia: Trabalhar o símbolo da campanha



que significa advertência e

atenção pela vida.

Trabalhar a Semana Nacional do trânsito com concurso de frases e desenhos relativos ao tema definido em 2018 pelo Contran.

Sugestões para apresentações de trabalhos:

Paródias; Estatísticas; Desenhos; confecções de laços amarelos; cartazes; abordagens educativas; teatro; dança; palestras; decoração com adereços amarelos.

Avaliação: Será considerada a participação dos alunos e professores durante a ação do Maio Amarelo e Semana Nacional do Trânsito em Setembro.

ATIVIDADE 10: PORTFÓLIO – REGISTRO DAS ATIVIDADES 2018

Justificativa:

A montagem de um portfólio como instrumento de trabalho, auxilia na avaliação do desempenho do professor e dos alunos.

Objetivo:

Registrar as atividades de forma criativa, detalhando cada ação desenvolvida, pode ser utilizado como instrumento pedagógico a fim de que outros educadores possam dar continuidade ao mesmo.

Metodologia:

O professor deverá orientar os alunos a registrarem as atividades de maneira criativa desde o início do projeto, com fotos e relatos, para montagem do portfólio. Preferencialmente apresentação em formato A3.

Avaliação:

O Portfólio deverá ser entregue no prazo estipulado e será avaliado conforme os critérios estipulados neste regulamento, pela Divisão de Educação para o Trânsito – DET, que poderá convidar representantes das redes de ensino participantes.

ANEXO I

Ficha de informações de alunos vítimas de acidente de trânsito

Escola: _____

Nome do aluno: _____

Idade: _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Endereço: _____

Bairro: _____

Tipo de acidente/envolvimento: _____

Data do acidente: ____/____/____

Responsável pela informação: _____

Função: _____

Assinatura e Carimbo da Direção

Campo Grande, ____/____/____